

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 5» на 2012-2013 учебный год
3-11 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №5» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ №5» на 2012-2013 учебный год разработан в преемственности с планом 2011-2012 учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ СОШ № 5 г.Балашова составляют

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206;
- приказ Министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);

– Устав МОУ СОШ №5 г. Балашова, регламентирующий деятельность ОУ;

– Программа развития МОУ СОШ №5 г. Балашова, отражающая специфику ОУ.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 3-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является нормативным документом, направленным на развитие правового просвещения школьников и создание новых форм взаимоотношений детей и взрослых, с целью формирования гражданского общества, так как задача школы как образовательного учреждения – охрана и защита прав всех участников образовательного процесса.

1.6. МОУ «СОШ №5» в 2012-2013 учебном году работает в следующем режиме:

- I ступень обучается по 5-тидневной рабочей неделе в связи с социальным запросом родителей обучающихся при продолжительности урока 45 минут;

– II ступень

по 5-тидневной рабочей неделе обучаются 5-6 классы в связи с социальным запросом родителей обучающихся при продолжительности урока 45 минут;

7-9 классы обучаются по 6-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

– III ступень обучается по 6-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

23 часа - 3-4-е классы

29 часов - 5-е классы

30 часов - 6-е классы

35 часов - 7-е классы

36 часов - 8-е классы

36 часов - 9-е классы

37 часов - 10-е классы

37 часов - 11-е классы

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент;

вариативная часть включает дисциплины регионального компонента: краеведение и информатика в 5-7 классах, ОБЖ, ОЗОЖ и краеведение в 8 и 9 классах, русский язык и математика в 10-ом и 11-ом классах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предмет ОПК в 7-ом, 8-х, 10-ом и 11-ом классах, что отражает специфику МОУ СОШ № 5. Учитывая запросы родителей, отводятся часы в 7, 8-х классах на индивидуальные занятия по математике. Учитывая рекомендации Сар ИПК и ПРО выделяются по 1 часу: на пропедевтический курс по химии в 7 классе и в 8-х классах на практикум по решению задач по химии. В 10 и 11 классах на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ отводится по 1 часу. На проектную деятельность по биологии в 11 классе отводится 1 час и по обществознанию на элективный курс в 11 классе, что отвечает потребностям обучающихся и их родителей.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях:

- *начального общего образования* – в 3-х – 4-х классах при пятидневной рабочей

неделе не предусматриваются часы регионального компонента. Рекомендованный на региональном уровне курс ОЗОЖ в начальной школе будет изучаться интегрировано с уроками литературного чтения, окружающего мира, физической культуры;

- *основного общего образования* – на продолжение предметной линии в 5-7 классах по краеведению и информатике, в 8-9 классах по ОБЖ, ОЗОЖ и краеведение с целью сохранения преемственности изучения;

- *среднего (полного) общего образования* – на изучение русского языка и математики.

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента проектная деятельность и элективный курс по обществознанию в 11 классе.

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ СОШ № 5 относительно каждой из ступеней:

- **в 3-4 классах** особое внимание уделяется реализации качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы, что призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- защита и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и развитие индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяется успешностью всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

- **в 5-7 классах** – содержание ориентировано не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами. Продолжается работа по изучению основ православной культуры.

В 5-8 классах содержание образования направлено на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

- **в 9 классе** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного пути.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

- **в 10-11-х классах** – реализуются программы профильного обучения – химико-биологический, физико-химический и оборонно-спортивный профили.

Содержание образования направлено на реализацию следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
- 10 класс – делится на две профильные подгруппы: физико-химического и оборонно-спортивного профиля с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.
- 11 класс – продолжает обучение по химико-биологическому профилю, что соответствует преимущества в обучении.

2. Учебный план I ступени.

2.1. Начальная школа работает по *образовательным системам «Школа России», «Школа XXI века».*

- Особенностью *образовательной системы «Школа России»* является формирование универсальных учебных действий, умений и навыков, зафиксированных в учебных программах по предметам, что соответствует обязательному минимуму содержания образования, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении. Программа отвечает запросам родителей.
- Особенностью *образовательной системы «Школа XXI века»* является все лучшее, что накоплено в практике преподавания в начальной школе. УМК гарантирует формирование универсальных учебных действий, достижение положительных результатов в обучении и развитии детей. Комплект учебников соответствует не только обязательному минимуму содержания образования, но рассчитан на учеников, которые могут работать по программе, превышающий обязательный минимум, дает возможность учесть познавательные потребности учащихся, ориентированных с повышенной мотивацией обучения.

2.2. Учебный план 3-4 классов содержит только инвариантную часть, так как в режиме 5-дневной учебной недели, часть формируемая участниками образовательного процесса отсутствует. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент.

Предмет ОЗОЖ будет изучаться интегрировано с предметами литературное чтение, окружающий мир, физическая культура **в 3-4 классах.**

Вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах в рамках реализации ГОС-2004.

Курс ОРКСЭ включен в федеральный компонент базисного учебного плана (начальное общее образование, 4 класс) в объеме 34 часа (1 час в неделю в течение всего учебного года). Количество учебных часов федерального компонента увеличивается за счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, на которые в федеральном БУП теперь отводится при 5-ти дневной – 68 (было 102) часов в год.

Таким образом, на уровне субъекта РФ принимается решение о перераспределении часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения для выделения часов на изучение нового курса. Приказом министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139 внесены соответствующие изменения в региональный базисный учебный план.

2.2. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку в 3-4 классах;

2.4. Целью внеурочной деятельности школы на I ступени обучения является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность, духовно-нравственное. Что отвечает специфике ОУ и отвечает индивидуальным запросам обучающихся и их родителей.

3. Учебный план школы II ступени.

3.1. Классы II ступени обучаются по программе основного (общего) образования. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

3.2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом МОУ СОШ № 5 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 5 классах – 1 час на изучение краеведения, 1 час на изучение информатики, в связи с преемственностью и непрерывностью курса обучения;
- в 6 классах – 1 час на изучение краеведения, 1 час на изучение информатики, в связи с преемственностью и непрерывностью курса обучения;
- в 7 классах – 1 час на изучение краеведения, 1 час на изучение информатики, в связи с преемственностью и непрерывностью курса обучения;
- в 8 классах – 1 час на изучение краеведения, в связи с преемственностью и непрерывностью курса обучения; 1 час на изучение ОЗОЖ; 1 час на ОБЖ с целью формирования навыков безопасной деятельности и правильного поведения в ЧС;
- в 9 классах – 1 час на изучение ОЗОЖ; 1 час на изучение ОБЖ, с целью формирования навыков безопасной деятельности и правильного поведения в ЧС; 1 час на изучение краеведения, в связи с преемственностью и непрерывностью курса обучения.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 5и 6 классах – учебный план содержит только инвариантную часть, так как в режиме 5-дневной учебной недели, часть формируемая участниками образовательного процесса отсутствует;

в 7 классах – 1 час на усиление практической части математики путем введения практикума по решению задач; 1 час отводится на пропедевтический курс по химии; 1 час на изучение ОПК с целью отражения специфики ОУ и требованиями времени в области духовно-нравственного воспитания;

в 8 классах –1 час выделяется на практикум по решению задач по химии с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся; 1 час на изучение ОПК, что отражает специфику ОУ и соответствует требованиям времени в области духовно-нравственного воспитания; 1 час на практикум по решению задач по математике, что позволяет усилить практическую часть.

3.5. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

- в 9 –х классах - элективные курсы:

Предмет, направление	Название курса	Автор	Количество	Уровень утверждения

Психолого-педагогическое	«Учимся общаться»	Беспалова Е.В.	8 часов	Муниципальный уровень
Информационный курс	«На дороге взрослой жизни»	Павлова М.А.	8 часов	МО Саратовской области
Профориентационный курс	«Формула будущей профессии»	Анашкина Ю.Ю.	8 часов	МО Саратовской области
Математика	«Равновеликие и равносторонние треугольники»	Корнеева А.О.	8 часов	МО Саратовской области
Математика	«Секреты комбинаторики»	Шарафутдинова Т.Ю.	12 часов	МО Саратовской области
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю.	9 часов	МО Саратовской области
Биология	«Тайны гена»	Ишутина Л.Н.	8 часов	Муниципальный уровень
Физика	«Семь раз отмерь – один раз отрежь или методы научного познания»	Деревянко Е.Н.	12 часов	МО Саратовской области
Химия	«Химия вокруг нас»	Валиахметова Т.Я.	12 часов	МО Саратовской области
Обществознание	«Я и мои права»	Прозорова О.В.	12 часов	МО Саратовской области

3.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ (при количестве учащихся от 25 человек).

Учитывая специфику ОУ (наличие детей детского дома), в некоторых параллелях организуется 3 группы для изучения иностранного языка.

3.7. Целью внеурочной деятельности школы на II ступени обучения является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров. Внеурочная деятельность в основной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно полезная деятельность, духовно-нравственное. Что отвечает специфике ОУ и отвечает индивидуальным запросам обучающихся и их родителей.

4. Учебный план III ступени.

4.1. На III ступени в 10-11-х классах реализуются программы профильного обучения:

- 10 класс – физико-химического и оборонно-спортивного профиля с учетом запросов обучающихся и их родителей.

11 класс – класс химико-биологического профиля, что сохраняет преемственность в обучении.

4.2. Учебный план III ступени содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта

в 11 классе организовано профильное обучение химико-биологического

направления. На профильном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология; изучив потребности учащихся, в 10 классе организовано обучение с двумя профильными подгруппами - физико-химического и оборонно-спортивного профиля. На профильном уровне изучаются: математика, физика, химия (физико-химический профиль); математика, физика и обществознание (оборонно-спортивный профиль).

4.3. Учебным планом МОУ СОШ № 5 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах – 1 час русского языка, 1 час математики;

в 11 классах – 1 час русского языка, 1 час математики.

4.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

Учитывая запросы обучающихся и возможности ОУ, в 10 классе выделяется 1 час на элективный курс по биологии «Тайны гена» и 1 час – на изучение двухгодичного курса «Проектная деятельность» (биология), которые могут посещать учащиеся двух профильных групп.

Предмет, направление	Название курса	Автор	Количество	Уровень утверждения
Биология	«Тайны гена»	Ишутина Л.Н.	34 часа	Муниципальный уровень

Сохраняя преемственность в обучении, продолжается изучение курса «Культура Отечества», что отражает специфику ОУ и отвечает запросам общества в области духовно-нравственного воспитания.

в 11 классе 1 час выделяется на элективный курс по обществознанию «Планирование карьеры».

Предмет, направление	Название курса	Автор	Количество	Уровень утверждения
Обществознание	«Планирование карьеры»	Деменчук В.И.	34 часа	МО Саратовской области

Сохраняя преемственность в обучении, продолжается изучение курса «Культура Отечества», что отражает специфику ОУ и отвечает запросам общества в области духовно-нравственного воспитания.

На индивидуально-групповые занятия по русскому языку выделяется 1 час с целью подготовки к ЕГЭ и 1 час – на изучение двухгодичного курса «Проектная деятельность» (биология), что позволяет сохранить преемственность в обучении.

4.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ и физкультуре.
- при наполняемости более 25 человек класс делится на группы по информатике и иностранному языку.

4.6. Целью внеурочной деятельности школы на III ступени обучения является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров. Внеурочная деятельность в старшей школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно полезная деятельность, духовно-нравственное. Что отвечает специфике ОУ и отвечает индивидуальным запросам обучающихся и их родителей.

Приложение

Запросы учащихся при выборе профиля обучения

№п/п	ФИ ученика	химия	биология	физика	информатика	история	обществознание
1	Сурхаев	+	+	+			
2	Сергеев			+	+		
3	Брякина			+	+		
4	Корниенко	+	+				
5	Моловичко					+	+
6	Лямин				+		+
7	Кельместер		+				+
8	Субботина			+			+
9	Камышева	+	+				
10	Фатина	+	+				
11	Моисейкин			+			+
12	Ефименко						+
13	Казина		+				+
14	Клюканов			+			+
15	Филатова		+				+
16	Киселева		+				+
17	Россошанская		+				+
18	Черкасов		+				+
19	Откидычева		+				+
20	Коновалова		+				+
21	Иванов	+		+			
22	Сушков			+			+
23	Титаренко	+	+				
24	Плотникова	+				+	+
25	Золотухина					+	+
26	Фомовская	+		+			
27	Канаков			+			+
28	Попова		+				
29	Крутоголова						
30	Кострикин						

Учебный план
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
на 2012-2013 учебный год.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
учебный план (недельный/годовой)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		Всего	
	III	IV		
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	5/170	4/136	9/306	
Литературное чтение	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	2/68	2/68	4/136	
Математика	4/136	4/136	8/272	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	4/136	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34	1/34	2/68	
	1/34	1/34	2/68	
Технология (Труд)	2/68	2/68	4/132	
Физическая культура	3/102	3/102	6/204	
ОРКИЭ		1/34	1/34	
Итого:	23/782	23/782	46/1564	
<i>Региональный компонент (6-дневная неделя)</i>				
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
Спортивно-оздоровительное	секции		2/68	2/68
Художественно-эстетическое	кружки	1/34		1/34
Научно-познавательное	кружки	1/34		1/34
Военно-патриотическое	кружки			
Общественно полезная деятельность	практика	1/34	1/34	2/68
Проектная деятельность		1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	кружки	1/34	1/34	2/68
Иное				
Итого:		5/170	5/170	10/340
ВСЕГО:		28/952	28/952	56/1904

Учебный план
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
на 2012-2013 учебный год.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	6/210	6/210	4/140	3/105	2/70	21/735
Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875
Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
Природоведение	2/70					2/70
Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
Химия			2/70	2/70	2/70	4/140
Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Итого:	27/945	28/980	30/105 0	30/105 0	30/105 0	145/5075
<i>Региональный компонент (6-дневная неделя)</i>						
ОБЖ (9 – 11)				1/35	1/35	
ОЗОЖ (1 – 11)				1/35	1/35	
Краеведение (1 – 9)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	
Информатика (5 – 7)	1/35	1/35	1/35			
ИТОГО:	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	11/385
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			35/122 5	36/126 0	36/126 0	107/3745
<i>Региональный компонент (5-дневная неделя)</i>						
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	0	0	3/105	3/105	3/105	9/315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29/1015	30/105 0				59/2065
Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Количество часов в неделю					Всего
Спортивно- оздоровительное	2/70	2/70			2/70	6/210
Духовно-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175

нравственное						
Общекультурное	1/35	1/35	2/70	1/35		5/175
Общеинтеллектуальное	1/35	1/35	2/70	1/35	2/70	7/245
Социальное	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Итого:	6/210	6/210	6/210	4/140	6/210	38/1330
ВСЕГО:	35/1225	36/1260	41/1435	40/1400	42/1470	204/7140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
2012-2013 учебный год
10 класс (ПРОФИЛЬНЫЙ)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов в год	Количество часов	Количество часов в год
		Физико-химический профиль		Оборонно-спортивный профиль	
Базовые учебные предметы					
1.	Русский язык	1	35	1	35
2.	Литература	3	105	3	105
3.	Иностранный язык	3	105	3	105
4.	Информатика и ИКТ	1	35	1	35
5.	История	2	70	2	70
6.	Обществознание	2	70		
7.	Химия			1	35
8.	Биология	1	35	1	35
9.	География	2	70	2	70
10.	ОБЖ	1	35	1	35
11.	Физическая культура	3	105	3	105
12.	Технология	1	35	1	35
13.					
ИТОГО:		20	700	19	805
Профильные учебные предметы					
1.	Математика	6	210	6	
2.	Физика	5	175	5	175
3.	Химия	3	105		
4.	Обществознание			3	105
ИТОГО:		14	490	14	385
Региональный компонент					
1	Русский язык	1	35	1	35
2	Математика	1	35	1	35
ИТОГО:		2	70	2	70
Компонент образовательного учреждения					
1	Элективные предметы и курсы	1	35	2	70
ИТОГО:		1	35	2	70
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
2012-2013 учебный год
11 класс (ПРОФИЛЬНЫЙ)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов в год
			Химико-биологический профиль
Базовые учебные предметы			
14.	Русский язык		1/35
15.	Литература		3/105
16.	Иностранный язык		3/105
17.	Информатика и ИКТ		1/35
18.	История		2/70
19.	Обществознание		2/70
20.	Физика		2/70
21.	География		2/70
22.	ОБЖ		1/35
23.	Технология		1/35
24.	Физическая культура		3/105
ИТОГО:			21/735
Профильные учебные предметы			
1.	Математика		6/210
	Биология		3/105
	Химия		3/105
ИТОГО:			12/420
Региональный компонент			
1	Русский язык		1/35
2	Математика		1/35
ИТОГО:			2/70
Компонент образовательного учреждения			
1	Элективные предметы и курсы		4/140
ИТОГО:			4/140
ВСЕГО:			37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
на 2012-2013 учебный год.

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		3	4	5	6	7	8	9	10 ф-х	10 обор- спор	11
25.	Русский язык	5	4	6	6	4	3	2	1	1	1
26.	Литература			2	2	2	2	3	3	3	3
27.	Литературное чтение	3	3								
28.	Иностранный язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
29.	Математика	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6
30.	Информатика и ИКТ						1	2	1	1	1
31.	История			2	2	2	2	2	2	2	2
32.	Обществознание (включ экономику и право)				1	1	1	1	2	3	2
33.	Природоведение			2							
34.	Окружающий мир(человек, природа, общество)	2	2								
35.	География				1	2	2	2	2	2	
36.	Физика					2	2	2	5	5	2
37.	Химия						2	2	3	1	3
38.	Биология				1	2	2	2	1	1	3
39.	МХК										
40.	Искусство (музыка и ИЗО)	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5			
41.	Технология (труд)	2	2	2	2	2	1				1
42.	ОБЖ								1	1	1
43.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44.	ОРКСЭ		1								
ИТОГО:		23	23	27	28	30	30	30	33	32	31
Региональный компонент											
1.	Экология (5- 9)										
2.	ОБЖ (9 – 11)						1	1			
3.	ОЗОЖ (1 – 11)						1	1			
4.	Краеведение (1 – 9)			1	1	1	1	1			
5.	Информатика (5 – 7)			1	1	1					
6.	Физическая культура (5 – 7)										
7.	Мой выбор (8 – 9)										
8.	Русский язык (1 час)								1	1	1
9.	Математика (1 час)								1	1	1
ИТОГО:				2	2	2	3	3	2	2	2
Школьный компонент											
		3	4	5	6	7	8	9	10 ф-х	10 обор- спор	11
	Элективные курсы, элективные предметы, спецкурсы, индивидуально-групповые консультации, проектная и исследовательская деятельность					3	3	3	2	3	4
ИТОГО:						3	3	3	2	3	4
ВСЕГО:		23	23	29	30	35	36	36	37	37	37
Внеучебная деятельность											
Направления		3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Спортивно- оздоровительное		2	2	2			2	2	2
Духовно- нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1		1	1	2	1			
Общеинтеллектуальное	2	2	1	1	2	1	2		1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Иное									
ИТОГО:	5	6	6	6	6	4	6	5	5
ВСЕГО:	28	29	35	36	41	40	42	42	42

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3-11 классов
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа внеурочной деятельности обучающихся
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции); ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России февраля 2011 г., регистрационный номер 9707); ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
Цель программы	Формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО. ✓ Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися. ✓ Создать условия для функционирования единого образовательного пространства («Школа»-«УДО»-другие социальные партнеры). ✓ Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников. ✓ Формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде. ✓ Формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать. ✓ Воспитывать духовно–нравственные качества личности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; ✓ активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; ✓ формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; ✓ творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; ✓ развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников; ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия; ✓ сохранение и развитие традиций школы.
Исполнители	Администрация, педагогический состав, обучающиеся 1-2

основных мероприятий	классов, родители, социальные партнеры МОУ «СОШ № 5 г.Балашова Саратовской области»
Управление программой	Управлением реализации программы осуществляет педагогический совет школы. Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией школы

Программа внеурочной деятельности обучающихся 3-11 классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители

стараятся раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели Программы внеурочной деятельности

Формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров.

Задачи Программы

➤ Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО.

- Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися.
- Создать условия для функционирования единого образовательного пространства («Школа»-«УДО»-другие социальные партнеры).
- Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.
- Формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- Формировать положительной «Я – концепции».
- Формировать коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- Воспитывать духовно–нравственных качеств личности.
- Развивать навыков рефлексивных действий.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
- Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.
- Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).
- Внедрение инновационных форм и методов, способствующих формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Участники программы

В реализации программы участвуют:

- обучающиеся 3-11 классов
- администрация школы
- педагоги школы, реализующие программу;
- заведующая библиотекой;
- педагоги дополнительного образования МДОУ «ЦЭВД», МДОУ «ЦДТ», МДОУ «Станция ЮННАТОВ», МДОУ «СЮТур», МДОУ «СЮТ»
- социальные партнеры: ДЮСШ, Балашовский краеведческий музей, городская детская библиотека, Балашовское музыкальное училище, Балашовская школа искусств.
- родители обучающихся

Направления	Реализуемые программы	Образовательные формы	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно-оздоровительное	Программы спортивных секций «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный турист»	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Оздоровительные процедуры, спортивные турниры, соревнования, акции-проекты, подвижные игры, праздники здоровья	Приобретение школьником социальных знаний о ЗОЖ, правилах закаливания, личной гигиены, о правилах и условиях подвижных игр, занятия в спортивных секциях, участие в оздоровительных процедурах		
			Участие в школьных Днях здоровья, спортивных соревнованиях, играх на свежем воздухе, спортивных турнирах, праздниках Здоровья		
			Ведение здорового образа жизни. Организация спортивных и оздоровительных Акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Мама, папа, я – спортивная семья»		
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	Беседы о нравственности, викторины, праздники, организованные силами учащихся, паломнические поездки, организация социально-	Получение знаний о нравственных нормах, нормах речевого этикета и культуры поведения в общественных местах, дома.		
			Обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений,		

		значимых акций, шефская помощь.	нравственных ценностей, формирование личности.		
			участие обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения и жизни; взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Взаимодействие на основе социально приемлемых моделей поведения.		
Общекультурное	Творческие объединения «Радужный мир», «Хореография»	Культпоходы на выставки, концерты, организация и проведение школьных праздников, мероприятий, концертов, Экскурсии в музеи, походы на природу, посещение лектория Балашовского музыкального училища, концертных программ	Приобретение знаний о профессиях, музеях, истории своего города, о художниках, музыкантах, танцорах, самопознание в различных ситуациях		
			Формирование ценностного отношения к социальной реальности через переживание и позитивное отношение к ценностям общества: семья, природа, мир, труд, культура. Умение взаимодействовать со сверстниками, вести переговоры, выявление интересов партнеров и зрительской аудитории.		
			Получение опыта самостоятельного социального действия в общественном пространстве, опыта самостоятельного социального действия об организации собственной жизни и быта. Понимание партнера		
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий	Викторины, познавательные	Приобретение школьником социальных знаний и понимание		

	<p>час, факультативные занятия с одаренными детьми «Умники и умницы», Проектная деятельность «Исследователь» кружок</p>	<p>игры и беседы, научно-практическая конференция, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы)</p>	<p>социальной реальности в повседневной жизни.</p>		
			<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности Развитие умственного восприятия ребенка. Участие в школьных интеллектуальных играх, познавательных программах, викторинах.</p>		
			<p>Получение опыта самостоятельного социального действия в открытой общественной среде. Разработка детских исследовательских проектов, участие во внешкольных акциях познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p>		
Социальное	<p>Классный час, волонтеры, акции, деятельность школьной организации</p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.</p>	<p>Участие учащихся в социально-значимых делах класса, школы, города, районы, региона</p>		
			<p>Умение взаимодействовать со сверстниками (деловые игры, творческие дела коллектива, подготовка к школьным творческим мероприятиям). Межличностное общение детей.</p>		
			<p>Умение взаимодействовать с одноклассниками в классном коллективе, а так же внешколы с социальными партнерами: проведение социально значимых акций, участие в волонтерских сборах, слетах детских общественных организаций города и района</p>		

Направления, виды, формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный турист»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, дни здоровья.
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры» Реализуется через все виды внеурочной деятельности (праздниках, утренники, ролевые игры).	Беседы о нравственности, викторины, праздники, организованные силами учащихся, паломнические поездки, организация социально-значимых акций, шефская помощь. КТД (коллективное-творческое дело). Социальная проба (инициативное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, на духовную тематику
Общекультурное	Экскурсия «Я познаю мир» Творческие объединения «Радужный мир», «Хореографическое»	Культпоходы на выставки, концерты, организация и проведение школьных праздников, мероприятий, концертов, Экскурсии в музеи, походы на природу, посещение лектория Балашовского музыкального училища, концертных программ Занятия в вокальном, хореографическом, художественном кружках, создание творческих проектов, Социальные проекты на основе художественной деятельности.
Общеинтеллектуальное	Факультативы занятия с одаренными детьми «Умники и умницы», коррекционно-развивающий час, проектная деятельность «Исследователь»,	Викторины, познавательные игры и беседы, научно-практическая конференция, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы)
Социальное	Программа развития классного коллектива «Классный час» Программа деятельности органов школьного самоуправления.	Трудовой десант, Субботник, Рефлексия классных дел, Социальные проекты.

Внеурочная занятость									
Направления	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спортивно- оздоровительное		2	2	2			2	2	2
Духовно- нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1		1	1	2	1			
Общеинтеллектуальное	2	2	1	1	2	1	2		1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Иное									
ИТОГО:	5	6	6	6	6	4	6	5	5