

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-2 классы)
МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области»
на 2011 – 2015 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 5 г.Балашова является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план ОУ является нормативным документом, направленным на развитие правового просвещение школьников и создание новых форм взаимоотношений детей и взрослых, с целью формирования гражданского общества, так как задача школы как образовательного учреждения – охрана и защита прав всех участников образовательного процесса.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ СОШ № 5 г.Балашова составляют

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 г., регистрационный N 19682;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2010 года, регистрационный №19676

- Устав МОУ СОШ №5 г. Балашова, регламентирующий деятельность ОУ;

- Программа развития МОУ СОШ №5 г. Балашова, отражающая специфику ОУ.

1.3. Учебный план для 1-2 классов МОУ «СОШ №5» разработан на основе перспективного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области» на 2011-2015 учебный год.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 г., ФГОС НОО 2009 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.

1.5. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13) в 1 классе число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре – октябре – месяце четвертый урок (40 учебных часов: 5 уроков еженедельно) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Во 2 классе продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-й класс - 34 учебных недель.

1.6. Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования МОУ СОШ №5, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС в МОУ СОШ №5, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время по предметам.

1.7. Учебный план содержит только инвариантную часть, так как в режиме 5-дневной учебной недели, часть формируемая участниками образовательного процесса отсутствует. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент.

1.8. Рекомендованный на региональном уровне курс ОЗОЖ в начальной школе будет изучаться интегрировано с уроками литературного чтения, окружающего мира, физической культуры.

1.9. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ. В 1-2 классах особое внимание уделяется реализации качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы, что призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

- подготовка учащихся к жизни, формирование потребности в обучении и саморазвитии через обновление содержания образования;
- формирование единства духовно-нравственного образовательного и воспитательного пространства;
- приобщение к ценностям и традициям русской культуры;
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;
- развитие личности ребенка на основе учебной деятельности (научить учиться);
- защита и охрана прав несовершеннолетних.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и самостоятельной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2. Учебный план 1-2 классов МОУ СОШ №5 г. Балашова.

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ СОШ №5 определено следующими образовательными системами:

школа XXI века» (1а и 2а классы), особенностью которой является все лучшее, что накоплено в практике преподавания в начальной школе: гарантирует формирование универсальных учебных действий, достижение положительных результатов в обучении и развитии детей. Комплект учебников соответствует не только обязательному минимуму содержания образования, но рассчитан на учеников, которые могут работать по программе, превышающий обязательный минимум, дает возможность учесть познавательные потребности учащихся, ориентированных с повышенной мотивацией обучения.

России» (1б и 2б классы), особенностью которой является формирование универсальных учебных действий, умений и навыков, зафиксированных в учебных программах по предметам, что соответствует обязательному минимуму содержания образования, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении. Программа отвечает запросам родителей.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1-го и 2-го класса с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год", зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 г. Регистрационный N 23290.

УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России» входят в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

«Начальная школа 21 века» включает в себя учебники издательства «ВЕНТАНА-ГРАФ» по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению.

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- **Русский язык.** Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.

- **Литературное чтение.** Автор Ефросинина Л.А.

- **Математика.** Авторы: Рудницкая В.Н. и др.

- **Окружающий мир.** Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

- **Технология.** Автор Лутцева Е.А.

- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

- **Иностранный язык.** Авторы: Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова

Английский язык. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

«Школа России» включает в себя учебники издательства «Просвещение» по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению.

Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

- **Русский язык.** Авторы: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова

- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** Авторы: Моро М.И. и др.

- **Окружающий мир.** Автор Плешаков А.А.

- **Технология.** Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.

- **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. и Коротева Е.И.

/Под ред. Неменского Б.М.

-**Физическая культура.** Автор Лях В.И

-**Иностранный язык.** Авторы: Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова
Английский язык. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

2.2. Производится деление класса (2-й год обучения) на две группы во время проведения занятий по иностранному языку (при наполняемости класса 25 человек).

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и представлена в отдельном документе «Программа внеурочной деятельности».

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ СОШ №5 на 2012-2013 учебный год

3.1. Обязательные предметные области полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область **филология** представлена курсами «Русский язык» и «Литературное чтение», направленные на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также курсом «Английский язык» во 2 классе. В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Основной целью предметной области «Филология» является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область **математика и информатика** представлена учебным предметом «Математика», основной целью которого является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

Предметная область **обществознание и естествознание** представлен учебным предметом «Окружающий мир» и обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Предметная область **искусство** реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствующие развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Предметная область **технология** реализуется в курсе «Технология» и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Предметная область **физическая культура** представлена учебным предметом «Физическая культура», которая способствует укреплению здоровья обучающихся, их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Данный предмет обеспечивают формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Уроки физкультуры в 1 классе в адаптационный период проводятся последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных уроков, которые распределяются между разными предметами. В течение сентября – октября 5 экскурсий по окружающему миру, 4 по изобразительному искусству, 4 – по технологии, 5 уроков театрализации по музыке и 6 игровых уроков и экскурсий.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 до 1,5 ч., в первом классе обучение ведется без домашних заданий.

**Учебный план начального общего образования (1-2 классы)
на 2012-2013 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/год	
		1а	1б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/165	5/165
	Литературное чтение	4/132	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66
Искусство	Музыка	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99
Итого:		21/693	21/693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21/693	21/693
Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/ в год	
		2а	2б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136
	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/68	1/68
	Изобразительное искусство	1/68	1/68
Технология	Технология	1/68	1/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого:		23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23/782	23/782

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-2 классов
МОУ «СОШ № 5 г.Балашова Саратовской области»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа внеурочной деятельности обучающихся «Путь к успеху»
Нормативно-правовая база	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России февраля 2011 г., регистрационный номер 9707);</p> <p>Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);</p> <p>СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);</p> <p>письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <p>Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).</p>
Цель программы	Формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров.
Задачи программы	<p>Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО.</p> <p>Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися.</p> <p>Создать условия для функционирования единого образовательного пространства («Школа»-«УДО»-другие социальные партнеры).</p> <p>Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.</p> <p>Формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.</p> <p>Формировать коммуникативную культуру, умение общаться и</p>

	сотрудничать. Воспитывать духовно–нравственные качества личности.
Ожидаемые результаты	создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); получение школьником опыта самостоятельного социального действия; сохранение и развитие традиций школы.
Исполнители основных мероприятий	Администрация, педагогический состав, обучающиеся 1-2 классов, родители, социальные партнеры МОУ «СОШ № 5 г.Балашова Саратовской области»
Управление программой	Управлением реализации программы осуществляет педагогический совет школы. Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией школы

Программа внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе

руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели Программы внеурочной деятельности

Формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров.

Задачи Программы

- Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО.
- Определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися.
- Создать условия для функционирования единого образовательного пространства («Школа»-«УДО»-другие социальные партнеры).
- Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.
- Формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- Формировать положительной «Я – концепции».
- Формировать коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- Воспитывать духовно–нравственных качеств личности.
- Развивать навыков рефлексивных действий.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
- Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.

➤ Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

➤ Внедрение инновационных форм и методов, способствующих формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Участники программы

В реализации программы участвуют:

- обучающиеся 1-2 классов
- администрация школы
- педагоги школы, реализующие программу;
- заведующая библиотекой;
- педагоги дополнительного образования МДОУ «ЦЭВД», МДОУ «ЦДТ», МДОУ «Станция ЮНАТОВ», МДОУ «СЮТур», МДОУ «СЮТ»
- социальные партнеры: ДЮСШ, Балашовский краеведческий музей, городская детская библиотека, Балашовское музыкальное училище, Балашовская школа искусств.
- родители обучающихся

За основу организации внеурочной деятельности в Основной образовательной программе образовательного учреждения в 2012-2013 учебном году выбран 2 вариант, при котором организуются внеклассные занятия для всей параллели. Внеурочная деятельность строится с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги дополнительного. Наполняемость групп 12-15 человек. В течение недели ребенок может посетить от одного до трех занятий (по выбору). Учителя организуют клубную или проектную работу, педагоги дополнительного образования – кружковую. Классный руководитель ведет просветительскую работу с родителями и детьми о пользе дополнительных внеклассных занятий, проводит мониторинг и педагогическую диагностику развития ребенка, организует прогулку и питание учащихся. После 15 часов дети, нуждающиеся в ГПД, объединяются в одну группу или присоединяются к группам другого возраста. Режим этих групп корректируется.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		Класс				
		1а	1б	2а	2б	
Спортивно-оздоровительное	Программы спортивных секций «Легкая атлетика», «Футбол», спортивные игры	1		1		2
Духовно-нравственное	Педагогика сказки «Уроки этической грамоты		1		1	2
Общекультурное	Творческие объединения «Радужный мир», «Звонкий голосок», «Хореография»	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий час, факультативные занятия с одаренными детьми «Умники и умницы», Проектная деятельность «Юный исследователь» кружок «Умелые руки»		1		1	2
Социальное	Классный час, волонтеры, акции, деятельность детской организации			1	1	4
Итого:		2	2	3	3	10

Направления	Реализуемые программы	Образовательные формы	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно-оздоровительное	Программы спортивных секций «Легкая атлетика», «Футбол», спортивные игры	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, Оздоровительные процедуры, спортивные турниры, соревнования, акции-проекты, подвижные игры, праздники здоровья	Приобретение школьником социальных знаний о ЗОЖ, правилах закаливания, личной гигиены, о правилах и условиях подвижных игр, занятия в спортивных секциях, участие в оздоровительных процедурах		
			Участие в школьных Днях здоровья, спортивных соревнованиях, играх на свежем воздухе, спортивных турнирах, праздниках Здоровья		
			Ведение здорового образа жизни. Организация спортивных и оздоровительных Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Мама, папа, я – спортивная семья»		
Духовно-нравственное	Педагогика сказки «Уроки этической грамоты	Беседы о нравственности, викторины, праздники.	Получение знаний о нравственных нормах, нормах речевого этикета и культуры поведения в общественных местах, дома.		
			Обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.		
			участие обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни; взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Взаимодействие на основе социально приемлемых моделей поведения.		
Общекультурное	Творческие объединения «Радужный мир», «Звонкий	Культпоходы на выставки, концерты, праздники на	Приобретение знаний о профессиях, музеях, истории своего города, о художниках, музыкантах, танцорах, самопознание в различных ситуациях		

	голосок», «Хореография»	уровне класса и школы, концерты, Экскурсии в музеи, походы на природу, посещение лектория Балашовского музыкального училища, концертных программ Балашовской школы искусств	Формирование ценностного отношения к социальной реальности через переживание и позитивное отношение к ценностям общества: семья, природа, мир, труд, культура. Умение взаимодействовать со сверстниками, вести переговоры, выявление интересов партнеров и зрительской аудитории.		
			Получение опыта самостоятельного социального действия в общественном пространстве, опыта самостоятельного социального действия об организации собственной жизни и быта. Понимание партнера		
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий час, факультативные занятия с одаренными детьми «Умники и умницы», Проектная деятельность «Юный исследователь» кружок «Умелые руки»	Викторины, познавательные игры и беседы, научно-практическая конференция, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)	Приобретение школьником социальных знаний и понимание социальной реальности в повседневной жизни.		
			Формирование ценностного отношения к социальной реальности Развитие умственного восприятия ребенка. Участие в школьных интеллектуальных играх, познавательных программах, викторинах.		
			Получение опыта самостоятельного социального действия в открытой общественной среде. Разработка детских исследовательских проектов, участие во внешкольных акциях познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)		
Социальное	Классный час, волонтеры, акции, деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции,	Участие ребенка в социально-значимых делах класса, клуба		
			Умение взаимодействовать со сверстниками (деловые игры, творческие дела коллектива, подготовка к школьным		

	детской организации	организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	творческим мероприятиям). Межличностное общение детей.
			Умение взаимодействовать с одноклассниками в классном коллективе, а так же внешколы с социальными партнерами: проведение акций «Пешеход и водитель», участие в волонтерских сборах, слетах детских общественных организаций г.Колпашево

Направления, виды, формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Программы	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции «Легкая атлетика», «Футбол», спортивные игры	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры
Духовно-нравственное	Познавательная	Педагогика сказки «Уроки этической грамоты», Реализуется через все виды внеурочной деятельности (праздниках, утренники, ролевые игры).	КТД (коллективное-творческое дело).Социальная проба (инициативное участие ребенка в конкурсах, викторинах, на
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),художественное творчество	Экскурсия «Я познаю мир» Творческие объединения «Радужный мир», «Звонкий голосок», «Хореографическое»	Занятия в вокальном, хореографическом, художественном кружках, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок. Социальные проекты на основе художественной деятельности.
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Факультативы занятия с одаренными детьми «Умники и умницы», коррекционно-развивающий час, проектная деятельность «Юный исследователь», кружок «Умелые руки»	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Социальное	Трудовая (производственная) деятельность	Программа развития классного коллектива «Классный час» Программа деятельности органов Рефлексия классных дел.	Трудовой десант, Субботник, Рефлексия классных дел, Социальные проекты

**График внеурочной занятости учащихся 1-2 классов
на 2012-2013 учебный год**

День недели	1 класс	2 класс	Ответственный
Понедельник	Хореографический кружок «Спортивные Иры» Занятие с одаренными детьми «Умники и умницы»	Хореографический кружок Кружок «Педагогика сказки» Коррекционно-развивающий час	Соболева Е.Г. (педагог доп. образования), Юдкина Н.Н., учитель 1а класса Иванова Н.А., учитель физической культуры Даева О.Г., учитель 2б класса Бодренко Р.А., учитель 2а класса Почтарева Э.А. учитель 1б класса
Вторник	Кружок ИЗО «Радужный мир» Спортивная секция «Легкая атлетика»	Хореографический кружок Занятие с одаренными детьми «Умники и умницы» Спортивная секция «Легкая атлетика»	Бардакова Н.В. (педагог доп. образования), Даева О.Г., учитель 2б класса Бодренко Р.А., учитель 2а класса Соболева Е.Г. (педагог доп. образования), Юдкина Н.Н., учитель 1а класса Меринова Н.В. учитель физической культуры
Среда	Хореографический кружок Коррекционно-развивающий час	Кружок ИЗО «Радужный мир» Вокальный кружок «Веселые нотки»	Бардакова Н.В. (педагог доп. образования), Бодренко Р.А., учитель 2а класса Дзукаева Н.В. (педагог доп. образования) Даева О.Г., учитель 2б класса
Четверг	Кружок ИЗО «Радужный мир» Спортивная секция «Легкая атлетика»	Кружок «Занимательная грамматика» Спортивная секция «Легкая атлетика»	Бардакова Н.В. (педагог доп. образования), Бодренко Р.А., учитель 2а класса Юдкина Н.Н., учитель 1а класса Меринова Н.В. учитель физической культуры
Пятница	Кружок «Умелые руки» Классный час Кружок «Педагогика сказки»	Кружок ИЗО «Радужный мир» Вокальный кружок «Веселые нотки» Классный час	Почтарева Э.А. учитель 1б класса Дзукаева Н.В. (педагог доп. образования) Даева О.Г., учитель 2б класса Бардакова Н.В. (педагог доп. образования) Юдкина Н.Н., учитель 1а класса

